РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ
МИНИСТРАД

РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ – МАЙОРА МИХАИЛА САНДРОВИЧА БАРОЕВА»

363125, Респ.Северная Осетия, Пригородный р-н, с.Гизель, ул.Барбашова, д.117
Тел:(86738) 3-53-88, 3-52-72
E-mail: int.gizel@mon.alania.gov.ru

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 80
от 17.03. 2020г.

Утверждаю:
Врио директора _____ Цгоева С.А.
« 14 » 03 2020г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ – МАЙОРА МИХАИЛА САНДРОВИЧА БАРОЕВА ЗА 2019 ГОД

с. Гизель 2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел II. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДЕЛ III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДЕЛ IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА КОНЕЦ 2019 ГОДА

РАЗДЕЛ V. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РАЗДЕЛ VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШИ ИМ. М.С.БАРОЕВА

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ ШИ им. М.С. БАРОЕВА проводилось в соответствие со следующими нормативными документами федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

-Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ГБОУ ШИ им. М.С. Бароева ориентировано на реализацию права детей из малоимущих детей, инфицированных микобактерией туберкулеза и нуждающихся в длительном лечении, на обучение и воспитание, развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Полное наименование в соответствии с уставом	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ – МАЙОРА МИХАИЛА САНДРОВИЧА БАРОЕВА»
Адрес: юридический	363125, РСО-Алания, с. Гизель ул. Барбашова, 117
Адрес: фактический	363125, РСО-Алания, с. Гизель ул. Барбашова, 117
Телефон	8-(86738)-3-52-72;
e-mail, сайт школы	gizel-int@edu15.ru
Устав (с изменениями и дополнениями)	Принят: Общим собранием учреждения 25.12.2018г.; Согласован: Министр государственного имущества земельных отношений РСО-Алания от 09.01.2019г; Утвержден: Врио Министра образования и науки РСО-Алания от 28.12 2018г. №1142
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
Учредительный договор	№90 от 21.12. 2007г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 15, № 000845515, от 05.09.2007г., Инспекция ФНС по Пригородному району РСО - Алания, ИНН 1512010444, КПП 151201001
Свидетельство о внесении записи в ЕГР юридических лиц	Серия 15, № 000845514, от 23.12.2011г., Инспекция Федеральной налоговой службы по Пригородному району РСО Алания, ОГРН 1021500978510, ГРН 2111512006274
Свидетельство о праве на имущество	Серия 15АЕ, №768756, от 20.07.2007г., УФСРС по РСО - Алания
Свидетельство о праве на земельный участок	Серия 15АЕ, №548180, от 10.03.2003г., Управление ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО - Алания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Серия 15ЛО1 №0001172, от 29.01.2016г. - бессрочно, Министерство образования и науки РСО - Алания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 15А02, №0001422, от 20.12.2017г., Срок действия до 14.06.2025г., Министерство образования и науки РСО – Алания
Директор	Цгоева Светлана Авдуловна
Режим работы школы	Занятия в школе проводятся в одну смену. Во второй половине дня проводится воспитательная внеурочная деятельность с круглосуточным пребыванием обучающихся

Общие сведения об организации

В населенном пункте кроме ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева находятся ДОУ №8, СОШ № 1, 2, МБУДО «Детская музыкальная школа», ДЮСШ №2, МКУ ДК.
С целью создания условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся, реализации углубленного обучения школа тесно взаимодействует с СОРИПКРО, Северо-Осетинским государственным университетом им. К.Л. Хетагурова, СОГМА, СОГПИ, СКГМИ.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

- ✓ Начальное общее образование
- ✓ Основное общее образование
- ✓ Среднее общее образование

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- ✓ Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Цгоева Светлана Авдуловна	Директор
2.	Дзгоева Эдита Шалвовна	Заместитель директора по УВР
3.	Каргаева Этери Черменовна	Заместитель директора по НМР
4	Касаева Фатима Борисовна	Старший воспитатель
5	Гобеева Марина Сергеевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива школы
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Профсоюзный комитет
- ✓ Совет старшеклассников

В школе функционирует 6 методических объединений: 1)МО учителей филологии; 2)МО учителей естественно - математического цикла; 3)МО учителей начальных классов; 4)МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры; 5)МО учителей общественных наук; 6)МО классных руководителей; 7)МО воспитателей. Руководство методическими объединениями осуществляет методический Совет, в состав которого входят все руководители предметных МО, директор школы и заместители директора.

Выводы: Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательная деятельность

Деятельность школы регламентируется Уставом учреждения, Программой развития школы, Образовательной программой.

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФКГОС)
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования(ФКГОС)

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Контингент обучающихся и его структура на 01.01.2019г.

	1	2	3	4	**1-4**	5	6	7	8	9	**5-9**	10	11	10-11	Всего по школе
кол-во классов	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	1	**9**	0	1	**1**	**18**
кол-во учащихся в классах	35	31	28	33	**127**	40	32	28	25	29	**154**	11	15	**26**	**307**

Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2019г.

	1	2	3	4	**1-4**	5	6	7	8	9	**5-9**	10	11	**10-11**	Всего по школе
кол-во классов	1	2	2	2	**7**	2	2	2	2	1	**9**	0	1	**1**	**17**
кол-во учащихся в классах	25	34	31	26	**116**	32	39	32	26	23	**152**	0	8	**8**	**276**

Контингент обучающихся стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: переезд в другие населенные пункты РФ, смена микрорайона по республике и др..

Режим работы школы

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10). Форма обучения в школе – очная.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа. Учебно-воспитательный процесс организован в 1смену. Режим дня в школе-интернате, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в школе-интернате. Указанная категория детей забираются домой родителями (законными представителями) на время каникул, в воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; 5 -11кл - продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет шесть учебных дней.

Режим дня

санаторной школы-интерната им.М.С. Бароева

Утренний туалет, зарядка **--- 7.30 –8.00**
I Завтрак **---8 .00 – 8.20**
Утренняя самоподготовка **--- 8.20 - 8.50**
Учебные занятия **--- 9ч.00мин. – 12.20-13.10 (начальная школа),**
---9ч.00мин. – 14.00 (основная школа)
II Завтрак **--- 11.20 ---11.40**
Продолжительность уроков – 40 минут (перемены по 10 мин)., большая перемена одна - продолжительность 20 мин.
Обед:
1 смена (1-5 кл.) **--- 13.00.-13.30**
2 смена (6 -11 кл.) **---14.00-14.30**
Пребывание на свежем воздухе, игры **--- до 14.00(начальная школа)**
до 15.10(основная школа)
Самоподготовка **--- I смена(начальная школа) - 14.00 - 16.30**
15.10 – 15.20(перемена)
II смена(основная школа) - 15.20 – 17.50
16.30 – 16.40(перемена)
Полдник ---- 16.30
Отдых, игры, занятия с педагогами доп. образования
16.30 - 17.50 (1- 5 классы)
18.00 – 19.20 (6-11 классы)
Ужин --- 19.00
Отдых **--- 20.00 – 21.00**
Вечерний туалет **--- 21.00-21.30**
Сон **--- 21.30– 7.20**
Время занятий: с 09:00 до 14.00

Расписание звонков:
1 урок – 09.00-09.40 перерыв 10минут
2 урок – 09.50-10.30 перерыв 10 минут
3 урок - 10.40-11.20 перерыв 20 минут (второй завтрак)
4 урок - 11.40-12.20 перерыв 10 минут
5 урок - 12.30-13.10 перерыв 10 минут
6 урок - 13.20-14.00

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В 2019г. количество детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ составляло 4 человек: 1чел.- в 3б кл., 1чел.- в 5а классе, 1чел. – в 6а классе, 1чел.- в 8а классе.
Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья учителями школы разработаны оптимизированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы: В школе созданы условия для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья, а также с учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5,6,7.8,9 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям,	Да

особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом	Да

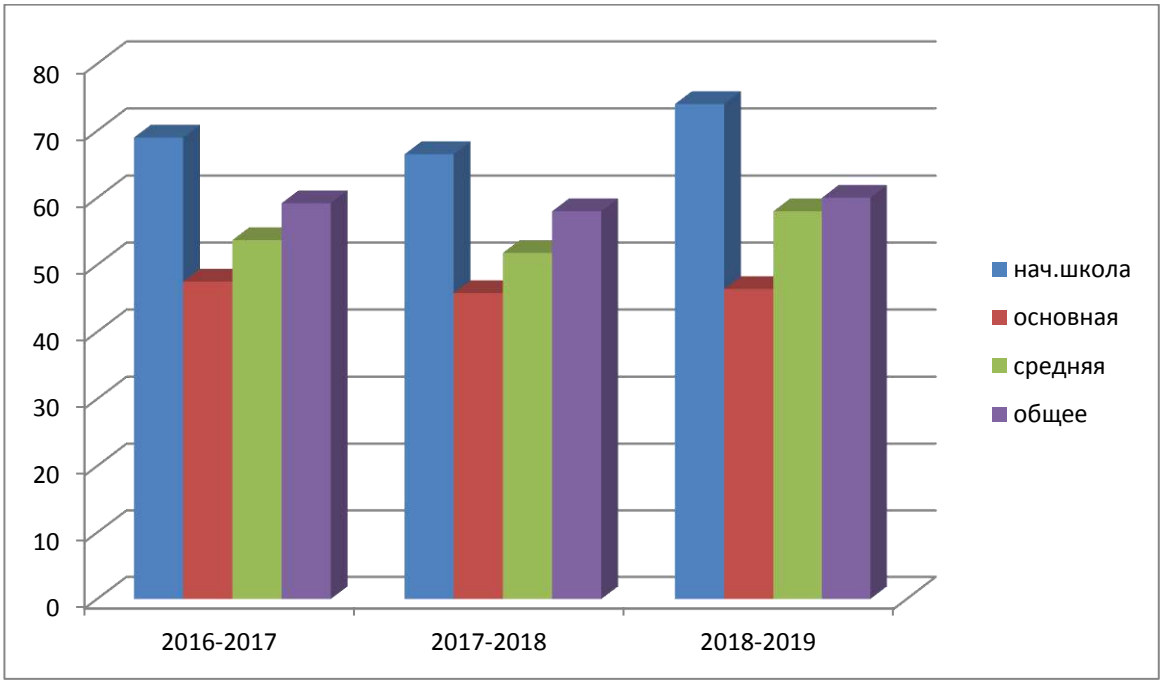
корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

II. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2018-2019 учебного года промежуточную аттестацию успешно прошли 268 обучающихся из 268 (1– 8кл. и 10кл.), т.е. успеваемость соответственно составила 100%. По итогам учебного года в следующий класс переведены все учащиеся. Динамика качества обученности обучающихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся основной ступени за последние три года следующая:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2016-2017	69	47,5	53,7	59,2
2017-2018	66	45,8	52	57,8
2018-2019	74,1	46,4	56,6	58,4



Сравнительный анализ результатов качества образования по классам показал:

Классы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2	100%	46,1	4.3
3	96,7%	40	4.1
4	100%	42	4,2
5	96,7%	32,3	3,9
6	100%	24	4,1
7	100%	35	4
8	100%	35	3,8
9	100%	36,6	3,7
10	100%	57	4,4
11	100%	60	4,5
Итог	**99,4%**	**58,4**	**4,4**

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с качеством знания прошлого учебного года увеличилось на 1,4% ,что подтверждают данные таблицы.

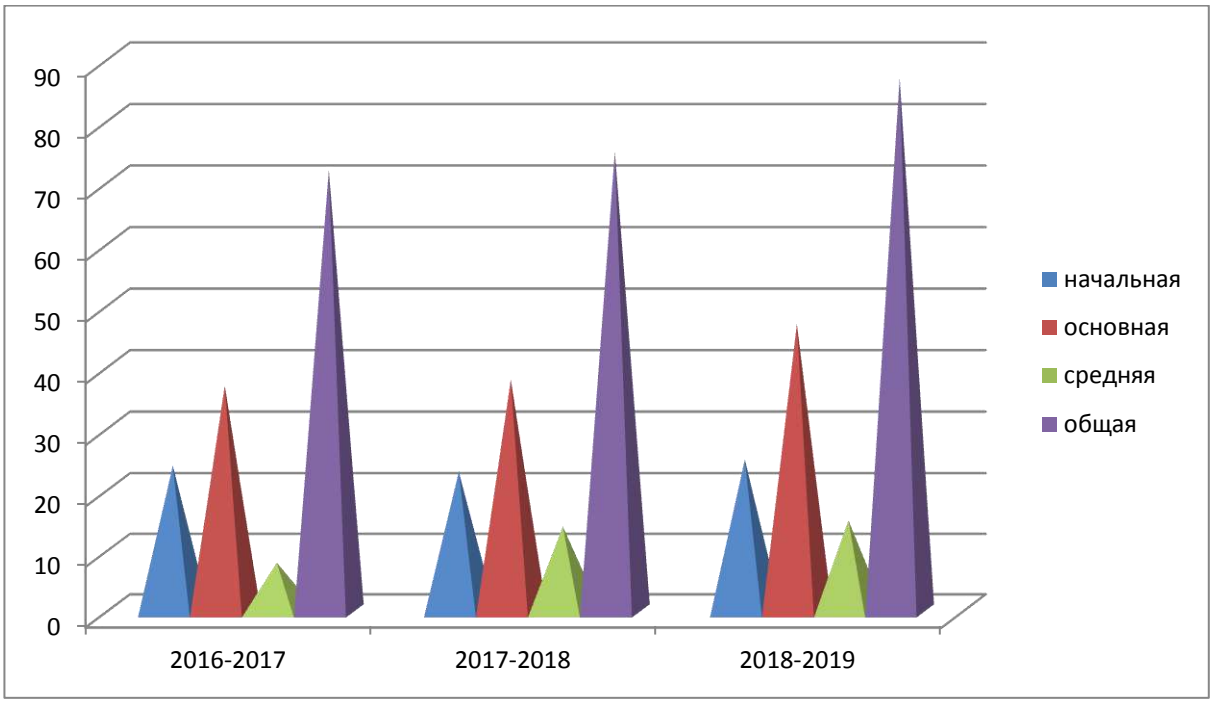
Однако существует проблема низкого качества знаний в среднем звене (5,6,7 классы), что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении некоторых классов и качестве обучения.

Количество отличников в этом учебном году по сравнению с двумя предыдущими учебными годами составляет :

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Общее количество
2016-2017	10(13%)	5(4,3%)	3(7,2%)	18(7%)
2017-2018	14(11,4%)	8(5,26%)	0	22(5,56%)
2018-2019	11 (8,7%)	5 (2,9%)	2(6,9%)	18 (6,17%)

Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем общеобразовательным предметам (по каждой ступени обучения) в сравнении за последние 3 года составляет:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2016-2017	24(18,2%)	37(23%)	8 (35%)	72 (28,3%)
2017-2018	23(17,7%)	38(27,4%)	14 (53,7%)	75(32,9%)
2018-2019	25 (20,7%)	47 (29,6%)	15 (52%)	87 (34,1%)



Участие ОУ во Всероссийских проверочных работах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 25.03.2019 г №49 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-7,10,11 -х классов общеобразовательных организациях РСО-Алания» в ГБОУ школе-интернате им.М.С.Бароева были проведены :

1. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в **4 классах** в следующие сроки:

15.04.2019 ,17.04.2019 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1, часть 2);

22.04.2019 – по учебному предмету «Математика»;

24.04.2019 – по учебному предмету «Окружающий мир».

2. В **5 классах** в следующие сроки:

16.04.2019 – по учебному предмету «История»;

18.04.2019 – по учебному предмету «Биология»;

23.04.2019 – по учебному предмету «Математика»;

25.04.2019 – по учебному предмету «Русский язык».

3. Приняли участие в проведении ВПР **6 классы** :

09.04.2019 – по учебному предмету «География»;

11.04.2019 – по учебному предмету «История»;

16.04.2019 – по учебному предмету «Биология»;

18.04.2019 – по учебному предмету «Обществознание»;

23.04.2019 – по учебному предмету «Русский язык»;

25.04.2019 – по учебному предмету «Математика».

4. В **7 классах** ВПР прошли в следующие сроки:
04.04.2019 - по учебному предмету «Обществознание»;
09.04.2019 - по учебному предмету «Русский язык»;
11.04.2019 - по учебному предмету «Биология»;
16.04.2019 - по учебному предмету «География»;
18.04.2019 - по учебному предмету «Математика»;
23.04.2019 - по учебному предмету «Физика»;
25.04.2019 - по учебному предмету «История».

5. Так же приняли участие в ВПР обучающиеся **11 класса** :
04.04.2019 – по учебному предмету «Биология»;
09.04.2019 – по учебному предмету «Физика»;
11.04.2019 – по учебному предмету «География»;
16.04.2019 – по учебному предмету «Иностранный язык»;
18.04.2019 – по учебному предмету «Химия».
Результаты ВПР по классам следующие :

4 классы

Предмет	5	4	3	2	Успев.	Кач.зн	Ср.балл
Русский язык	4	7	9	5	90	67	4,3
Математика	4	7	11	4	92	67	4,26
Окружающий мир	3	8	8	4	92	67	4,1

5 классы

Предмет	5	4	3	2	Успев.	Кач.зн	Ср.балл
Русский язык	3	5	6	1	93	53	3
Математика	3	4	7	3	82	41	3,4
Биология	5	8	4	-	100	76	4
История	7	6	2	1	94	76	4

6 классы

Предмет	5	4	3	2	Успев.	Кач.зн	Ср.балл
Русский язык	3	5	12	5	82	41	3
Математика	3	6	14	3	93	53	3,4
Биология	5	8	12	-	100	56	4
История	4	9	10	2	94	57	4

Всероссийская предметная олимпиада.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развивать свои способности и интересы, приобрести самостоятельное мышление и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные дополнительно к школьной программе.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе-интернате. Об общем уровне активности ученического состава позволяет судить статистический анализ школьного этапа. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, Приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 23 сентября 2019 года № 840, Приказом Управления Образования АМС МО Пригородного района от 23 сентября 2019года № 174, Приказом по школе-интернату от 07 октября 2019 года № 64, «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам».

Олимпиада проводилась в период с 07.10.-24.10.2019г. по следующим предметам: математика, физика, биология, химия, русский язык, английский язык, история, география, обществознание.

В олимпиадах приняли участие 116 (59 фактич.) школьников с 5-11 класс (Многие из которых принимали участие в нескольких предметных олимпиадах), что составляет 72,5% (37% фактич.) от общего числа учащихся.

Олимпиада прошла на хорошем организованном уровне, согласно графику.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, которые будут участвовать в муниципальном этапе.

Таблица

результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1.	Русский язык	19	5	5	53%
2.	Математика	17	3	3	35%
3.	Физика	14	4	4	57%

4.	Химия	6	1	1	33%
5.	Биология	7	3	3	86%
6.	Английский язык	4	1	1	50%
7.	История	11	4	4	73%
8.	Обществознание	11	3	5	73%
9.	География	7	2	2	57%
10.	Осетинский язык	9	5	1	67%
11.	Осетинская литература	11	3	1	36%

Из числа участников 5-11 классов победителями и призерами стали **64 уч.** Победителей -**34уч**., а призерами -**30уч**.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 11.11- 28.11.2019г. По результатам школьного тура олимпиады для участия в муниципальном этапе было направлено 38 обучающихся.

Выводы:

1. Результаты предметных олимпиад на школьном этапе позволили выявить количественные и качественные показатели участия обучающихся санаторной школы-интерната в олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы и района. Определить педагогов, имеющих эффективные способы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.
2. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: история, обществознание, биология.
3. На олимпиаде по математике, химии, осетинской литературе учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты предметных школьных олимпиад на Педагогическом совете.
2. Взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми.
3. Повысить уровень методического обеспечения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, оказание постоянного консультативного сопровождения.
4. Учителям математики, химии, осетинского языка и литературы необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.
5. Создать банк данных одаренных детей.
6. Учителям-предметникам уделять большое внимание работе с одаренными детьми, систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с талантливыми детьми.
7. Руководителям предметных МО провести работу с учителями по повышению мотивации результативности обучающихся в предметных олимпиадах.
8. Наградить грамотами обучающихся, занявшие призовые места.

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ(ИЗЛОЖЕНИЕ) И СОБЕСЕДОВАНИЕ, КАК ДОПУСК К ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х, 11 КЛАССОВ.

В период с сентябрь по ноябрь месяцы обучающиеся выпускных классов школы-интерната были ознакомлены с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) и собеседования, а также с критериями оценивания итоговых работ, правилами заполнения бланков и методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению (изложению) и собеседованию.

Сочинение проводилось с целью проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью.

В основной период, 4 декабря 2019г., писали сочинение – 8 одиннадцатиклассников, все выполнявшие работу справились с поставленной задачей и получили «зачет». Таким образом, все 8 обучающихся 11 класса школы-интерната были допущены к ГИА-2020.

Для обучающихся 9-х классов итоговое устное собеседование состоялось впервые 12 февраля 2019 года. Хотя учителями русского языка и литературы проводились различного рода подготовительные мероприятия, все же из 28 человек с первого раза положительный результат получили 23 обучающихся. У оставшихся 5 человек это получилось со второго раза (12 марта 2019 года), т.е. все 28 обучающихся 9-х классов по итогам устного собеседования были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года.

№	**Предмет**	2017	2018	2019
1	Русский язык	50	54	56
2	Математика (профильная)	33	46	39
3	Физика	-	24	53
4	Химия	56	41	56
5	Биология	36	41	39

6	История	46	22	62
	Обществознание	45	37	48
9	Математика (базовая)	2,9	3,5	3,6

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2019 ГБОУ ШИ ИМ.М.С.БАРОЕВА С МУНИЦИПАЛЬНЫМИ И РЕСПУБЛИКАНСКИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

№	**Предмет**	**Средний балл по ОУ**	**Средний балл по МО**	**Средний балл по РСО-А**
1	Русский язык	3,8	4	4,1
2	Математика	4	4,1	4
3	Химия	4,5	4,5	4,3
4	Информатика и ИКТ	3,7	3,3	3,4
5	Биология	4	4,1	3,9
6	География	3,9	4	3,7
7	Обществознание	4	3,6	3,6

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2017-2019

№	**Предмет**	**2017**	**2018**	**2019**
1	Русский язык	3,7	3,7	3,8
2	Математика	3,9	3,7	4
3	Химия	4	5	4,5
4	Информатика и ИКТ	3,5	3,4	3,7
5	Биология	-	3,3	4
6	География	3,7	4	3,9
7	Обществознание	3,4	3,4	4
8	Английский язык	-	4	-

Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение		10 класс	Трудоустроились
		В ВУЗ	В СУЗ		
11кл.	15	7	5		3
9 кл.	28		25	3	

ВЫВОДЫ

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ показывает, что выпускники 9-х, 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, продолжили обучение в СУЗ-ах и ВУЗ-ах республики и страны. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений подготовки и проведения государственной итоговой аттестации не было.

Мероприятия по снижению пропусков.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились такие мероприятия, как

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Тем не менее, окончательно решить эту проблему в ОУ пока не удается. Особенно часты пропуски учебных занятий у следующих обучающихся школы-интерната: Тиц Ангелина, Тиц Арсен, Аскеров А., - 1 кл., Цаллагов А., Качмазова И., Дзиццоев З., Михайлова Л.- 3 кл., Караева Э., Гавдинов С.- 4кл., Базаев Э., Рехашвили А. – 5кл. В новом учебном году необходимо продолжить мероприятия по снижению количества пропусков учебных занятий.

В истекшем учебном году в школе-интернате были созданы все условия для воспитания и развития учащихся. Воспитание учащихся велось в соответствии с воспитательной концепцией, созданной на основе воспитательной программы.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ГБОУ ШИ им.М.С.Бароева сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы - интерната, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Повышению методического уровня классных руководителей и воспитателей, осмыслению их творческого роста и профессиональной карьеры, осуществлению дифференцированного подхода к организации методической работы занимается методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 17 человек, а методическое объединение воспитателей – из 27 человек. По плану работы за отчетный период были проведены 5 заседания, на которых обсуждались нормативные, организационные моменты УВР (структура составления воспитательных планов, нормативную документацию, режимные моменты работы и утверждение графика работы МО). Была озвучена тема методической работы.

Методическая тема работы МО: «Совершенствование современного подхода к организации воспитательной работы в школе-интернате через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях ФГОС»

Цель: Изучение педагогами новых моделей образовательной деятельности с детьми, повышение профессионального мастерства в соответствии с новыми требованиями.

Задачи:

1. Построение воспитательной работы в соответствии с приоритетными направлениями образовательно-воспитательной системы школы.
2. Соблюдение дифференцированного подхода в методической работе, оказание систематической, целенаправленной помощи и поддержки членам методического объединения.
3. Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег.
4. Совершенствование навыков анализа педагогической деятельности с целью дальнейшего прогнозирования, планирования и более успешной организации воспитательной деятельности
5. Включение в работу новых форм методической работы.
6.Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

Основные направления методической работы:

1. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности в санаторной школе-интернате.
2. Ознакомление с документами Министерств образования и науки РФ и РСО-Алания и реализация их требований по разным направлениям воспитательной работы.
3. Активизация работы членов МО по повышению профессиональной компетенции в области применения ИКТ.
4.Участие в педагогических советах и других общешкольных мероприятиях.
6. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации, курсовой переподготовки.
7. Совместная работа учителя и воспитателя, социального педагога по формированию знаний, умений и навыков у учащихся,
8. Организация взаимопосещений внеклассных занятий, самоподготовок, спортивных часов, коллективных и групповых занятий с целью поиска новых, интересных форм работы с детьми, распространения передового педагогического опыта.

Курсы повышения квалификации воспитателей проходят согласно плану СОРИПКРО

<u>Воспитательная работы школы - интерната направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:</u>

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Направления деятельности	**Мероприятие**	**Дата проведения**	**Ответственный**
Гражданско - патриотическое	Акция «Здравствуй, солдат!»	20.02. 2019г	Кл.руководители воспитатели 1-11кл
	Акция « Афганистан – наша память и боль»	15.02 2019г	Дзебисова Г.Я.
	Акция «Георгиевская лента», приуроченная ко Дню победы.	28.04. 2019г	Кл.руководители, воспитатели 1-11кл

	Акция «Вахта памяти» **20 февраля** в рамках акции «Память вечна» под руководством АМС Пригородного района состоялось возложение венков и цветов к памятникам погибших в с.Гизель. В этой акции приняли участие учащиеся старших классов и педагоги	20.02. 2019г	Кл.руководители, воспитатели, учащиеся 8 – 11 кл.

	4) Конкурс чтецов «И помнит мир спасённый»	03.05. 2019г	Учителя филологи, воспитатели
	Общешкольный традиционный праздник, посвященный Дню Победы «Смотр строя и песни»	06.09. 2019г	Учителя физкультуры, педагог ОБЖ, Касаева Ф.Б., кл.руководители, воспитатели 1-11кл.

	В рамках республиканской акции, посвященной 17 –ой годовщине со дня трагедии схода ледника «Колка» в Кармадонском ущелье учащиеся 7 - 11 классов почтили память погибших возложением цветов к памятнику ЖЕРТВАМ СХОДА ЛЕДНИКА «КОЛКА» 20.09.19г. 	20.09. 2019г	Касаева Ф.Б., воспитатели и учащиеся 7 – 11 классов
	День солидарности в борьбе с терроризмом. **Уроки антитеррора** 	04.09. - 10.09. 2019г .	Старший воспитатель, кл.руководители, воспитатели1-11кл

	«Вы в нашей памяти…» - урок, посвященный Бесланской трагедии 	04.09. 2019г .	Старший воспитатель, кл.руководители, воспитатели
	День Неизвестного солдата, посвященный 23 февраля. Экскурсия, возложение цветов на Мемориальный комплекс «Барбашово поле» 	февр аль, май 2019г	Воспитатели , кл.руководители 1-11кл

Духовно-нравственное	Благотворительная акция «Рождественский подарок от Главы » 	29.12. 2019	Старший воспитатель, социальный педагог
	Акция « Подарок от Деда Мороза» (ежегодная акция – новогодние подарки от начальника ОВД Пригородного района МВД РСО-Алания Гутиева А.Р.) 	27.12. 2019г .	Пригородный ОВД Старший воспитатель,

	Республиканский семинар воспитателей «Этнокультурный подход в воспитании детей» 	07.02. 2019	Воспитатели 1-11 кл.
	«Широкая масленица» - общешкольное традиционное мероприятие 	13.02. 2019	Дадьянова Н.К., Джелиева А.Ф., Баразгова М.М., воспитатели 1-9кл
	«Знай свои корни» - экскурсия на святые места в Куртатинском ущелье	20.04. 2019г	Дзебисова Г.Я.

Физкультурно – оздоровительное направление	Ежегодная традиционная спартакиада« День здоровья» 	05.10. 2019г	Старший воспитатель, учителя физкультуры, педагог ОБЖ, кл.руководители, воспитатели
	Районная спартакиада педагогов, посвященная Дню учителя 	05.10. 2019г	Учителя, воспитатели Марзоева М.М., Дзебисова Г.Я., Джелиева А.Ф., Каргаева Э.Ч., Дадьянова Н.К.

	Сдаем нормы ГТО	октябрь-ноябрь 2019г	учителя физкультуры, педагог ОБЖ
	«А ну-ка, мальчики!» - конкурс, приуроченный к празднику 23 февраля	10.02. 2019г	Воспитатели1-4кл, уч.физкультуры
	«Сильные, смелые, ловкие! »	07.04. 2019г	Воспитатели 5-х классов, учитель физ-ры

	Турнир по мини футболу между школами Пригородного района. Первое место заняли наши воспитанники. Тренер Царитов Э.М. 	Ноябрь 2019г	Царитов Э.М.
	Месячник по профилактике вредных привычек 	Ноябрь-декабрь 2019г	Социальный педагог, старший воспитатель, школьный инспектор ПДН, воспитатели, кл.руководители

	Мы – против наркотиков 	ноябрь 2019г	Старший воспитатель, соц.педагог, Воспитатели, кл.руководители 1-11кл

	1)Уроки антитеррора и тематические занятия и тренировки по экстренной эвакуации в случае пожаров и угрозы террористических актов;	07.09 - 15.09. 2019г.	Старший воспитатель, социальный педагог, педагог ОБЖ, сотрудник пожарной службы

	Месячник профилактики ДДТ « Безопасная дорога»;	сентя брь 2019г	Старший воспитатель, воспитатели 1-9кл